

estructura

4.3 The past subjunctive

1

Un mensaje electrónico Daniela decidió escribirle a su mamá un mensaje electrónico para contarle cómo le fue en la mudanza. Completa lo que le escribió a su mamá y la respuesta que ella le dio. Usa los verbos del recuadro. Algunos verbos se pueden usar más de una vez.

ayudar	esperar	poder
conocer	estar	recuperar
escribir	ir	venir

Para: mamá	De: Daniela	Asunto: Ya nos mudamos
------------	-------------	------------------------

Hola, mamá:

¿Cómo estás? Nosotros estamos muy bien. Nos mudamos la semana pasada. Yo le pedí a Mauricio que nos (1) _____ pero él me dijo que tenía que trabajar. Temía que nosotros no (2) _____ terminar de mudarnos antes del anochecer, entonces decidí llamar a Alejandro. Él vino de inmediato. La verdad, yo dudaba que él (3) _____ porque vive muy lejos. Mi esposo me sugirió que (4) _____ hasta el otro día para terminar la mudanza, pero yo tenía que ir a trabajar. Me pidió insistentemente que yo no (5) _____ a trabajar y al final acepté. Bueno, ya tengo que irme. Cuéntame, ¿qué ha pasado de nuevo en casa? Te quiero, Daniela

Para: Daniela	De: mamá	Asunto: Re: Ya nos mudamos
---------------	----------	----------------------------

Hola, hija:

Me alegré mucho de que me (6) _____. Tenía muchas ganas de saber de ustedes. ¡Qué bueno que finalmente se mudaron!

Por aquí todo está muy bien. Ayer fui a ver a tu tío Felipe en el hospital y me saludó como si no me (7) _____. Les pregunté a los médicos cómo estaba él después del accidente y me dijeron que era difícil que se (8) _____ completamente, pero que ya podía caminar un poco. Tú papá dijo que era una lástima que Felipe todavía (9) _____ enojado con él porque tenía muchas ganas de ir a verlo. Yo esperaba que tú (10) _____ a verlo este fin de semana al hospital pero parece que estás muy ocupada.

Por favor, escíbeme en cuanto puedas.

Un abrazo, mamá

estructura

4.3 The past subjunctive

2
Una historia de la niñez

A. Elena no soporta (*can't stand*) a los niños de hoy. Ella piensa que los niños de antes eran diferentes. Completa la historia de su niñez con los verbos entre paréntesis.

Los niños de hoy son insoportables (*unbearable*). Cuando mi hermana y yo éramos niñas las cosas eran muy diferentes. Por ejemplo, mi mamá nos decía que no (1) _____ (hablar) con extraños cuando veníamos de la escuela. También nos pedía que no (2) _____ (correr) dentro de la casa, que no (3) _____ (contestar) el teléfono a menos que ella estuviera presente y que le (4) _____ (ayudar) con los quehaceres. Mi papá no nos permitía jugar hasta que (5) _____ (terminar) las tareas. Antes de que nos (6) _____ (ir) a dormir, nos mandaban a que nos (7) _____ (cepillar) los dientes. Los fines de semana eran diferentes. Nuestros papás le pedían a una prima que (8) _____ (venir) a cuidarnos mientras ellos salían a bailar.

Nuestra prima nos decía que (9) _____ (ver) la televisión y que (10) _____ (comer) todo lo que (11) _____ (querer), pero que no la (12) _____ (molestar) mientras ella hablaba por teléfono con sus amigos. Aunque nos divertíamos mucho, nuestros papás nos hacían mucha falta (*we missed our parents very much*) y le pedíamos a nuestra prima que los (13) _____ (llamar). Ellos regresaban de inmediato. Mi hermana y yo les pedíamos que (14) _____ (quedar) con nosotras en nuestro cuarto hasta que (15) _____ (dormir). Ay, cómo han cambiado las cosas... definitivamente los niños de hoy son unos malcriados (*spoiled*).

B. Ahora, escribe una historia corta similar a la de la actividad A. Compártela con la clase.
